
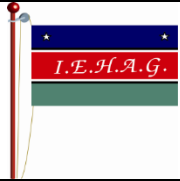

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ</b>		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA - Sabatino y Nocturno		Versión 01	Página 1 de 4

IDENTIFICACIÓN			
<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ</b>			
<b>DOCENTE:</b> <b>ANGELA VELASQUEZ (Nocturna)</b> Celular: 3177847851 <a href="mailto:angelavelasquez@iehectorabadgomez.edu.co">angelavelasquez@iehectorabadgomez.edu.co</a>  <b>LLOBaida MILENA CALLE (Sabatino)</b> Celular: 3192524669 <a href="mailto:llobaidacalle@iehectorabadgomez.edu.co">llobaidacalle@iehectorabadgomez.edu.co</a>  <b>JOSÉ ANCIZAR BEDOYA (Nocturna)</b> Celular: 3225211985 <a href="mailto:josebedoya@iehectorabadgomez.edu.co">josebedoya@iehectorabadgomez.edu.co</a>  <b>MAURICIO GUIRALES</b> Celular: 302 323 45 36 <a href="mailto:mauricioquirales@iehectorabadgomez.edu.co">mauricioquirales@iehectorabadgomez.edu.co</a>		<b>NÚCLEO DE FORMACIÓN:</b> <b>DESARROLLO HUMANO</b>	
<b>CLEI:</b> IV	<b>GRUPOS:</b> 401, 402, 403, 404, 405, 406 Y 407	<b>PERIODO:</b> 2	<b>SEMANA:</b> 20
<b>NÚMERO DE SESIONES:</b>		<b>FECHA DE INICIO:</b>	
1		15/06/2021	
<b>FECHA DE FINALIZACIÓN:</b>			
19/06/2021			
<b>TEMA:</b> Imperialismo y Colonialismo. Actualidad de Colombia			

## PROPÓSITO

Te invito a que para realización de esta guía tengas a mano en lo posible las anteriores o los apuntes, porque se trata de repaso o general de las anteriores del tema tratado que es el Imperialismo y Colonialismo y también acerca la situación actual que atraviesa el país.

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA - Sabatino y Nocturno</b>	<b>Versión</b> 01	<b>Página</b> 2 de 4	

### ACTIVIDAD 1 (INDAGACIÓN)

1. Escribe una corta reflexión donde manifiestes tu contribución pacífica al conflicto que vive Colombia

### ACTIVIDAD 2 (CONCEPTUALIZACIÓN)

Las **protestas en Colombia de 2021**, o **Paro Nacional en Colombia 2021**, son una serie de manifestaciones multifactoriales realizadas, principalmente, con el objetivo de suprimir el proyecto de reforma tributaria propuesto por el gobierno de Colombia liderado por el presidente Iván Duque, en medio de la pandemia de COVID-19.<sup>89</sup> Las manifestaciones se han visto afectadas por los hechos vandálicos y violentos.<sup>10</sup>



El gobierno, por su parte, justificó esta reforma aduciendo que es necesaria para poder aumentar la cobertura y garantizar la persistencia del programa *Ingreso Solidario*, una iniciativa de apoyo económico a hogares en condición de pobreza, pobreza extrema y en condición de vulnerabilidad económica.<sup>1112</sup>

Se realiza de manera indefinida desde el 28 de abril de 2021, y fueron convocadas por denominado Comité Nacional de Paro (conformado por sindicatos y centrales obreras)<sup>13</sup> que había convocado a las protestas en Colombia de 2019-2020.<sup>14</sup>

Las protestas en Colombia se han presentado en ciudades, municipios y vías del país, y en el exterior por connacionales radicados en España, Francia, Portugal, Reino Unido, Suecia, Chile, Canadá, Estados Unidos y Alemania, incluso frente a la sede de las Naciones Unidas en Ginebra (Suiza).

Responde las siguientes preguntas (1 y 2) basadas en el texto. Señala la opción correcta

1. El anterior texto hace referencia a:
  - a. El imperialismo
  - b. Las protestas en Colombia
  - c. El conflicto con Venezuela
2. De acuerdo al texto, el objetivo de las manifestaciones es
  - a. Promover el imperialismo en Colombia
  - b. Garantizar la persistencia del programa *Ingreso*
  - c. Suprimir el proyecto de reforma tributaria propuesto por el gobierno de Colombia liderado por el presidente Iván Duque, en medio de la pandemia de COVID-19.
3. De acuerdo a tu forma de pensar y tus potencialidades ¿Cuál crees que sería tu aporte para que el país salga adelante?

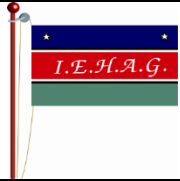

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA - Sabatino y Nocturno</b>	<b>Versión</b> 01	<b>Página</b> 3 de 4	

### ACTIVIDAD 3 (APLICACIÓN Y EVALUACIÓN)

Resolvamos Don Felipe Gómez, como es su costumbre, todos los días está en su casa escuchando el noticiero de la noche. Esta vez se siente muy preocupado, porque a pesar de todas las manifestaciones de rechazo que el pueblo en general ha realizado por impedir la firma del Tratado Gallego-Estivenson, que hoy por fin se ha logrado concretar. En este tratado el gobierno municipal realiza un convenio con uno de los países más ricos del mundo. Con la firma de dicho convenio, el gobierno de la República pretende adquirir un crédito para poder modernizar las principales carreteras y aeropuertos del país. Esto a cambio de aceptar la entrada de diez multinacionales que se instalarán en las afueras de las ciudades principales, donde ofrecerán más fuentes de empleo y a su vez se aumentará el mercado de nuevos productos que las empresas nacionales no están en capacidad de producir. Por otra parte, en este tratado también se aprueba la instalación de veinte bases militares extranjeras, que estarían encargadas de vigilar y controlar gran parte de los territorios del país, con el fin de evitar los posibles desórdenes de la población. La presentadora del noticiero afirma que el gobierno nacional se siente muy complacido, porque con este tratado el país va avanzar y por fin se tendrá una plena seguridad en el resguardo del todo el territorio.

Resuelve

1. ¿Por qué crees que el pueblo ha realizado manifestaciones en contra del Tratado Gallego-Estivenson?
2. ¿Cuando un país acepta la intervención extranjera en sus asuntos políticos y económicos, está defendiendo su soberanía nacional? ¿Por qué?
3. ¿Con qué objetivos crees que los países más ricos quieren intervenir en los asuntos políticos y económicos de los países más pobres?
4. ¿La situación que se plantea en el texto es cercana a la realidad de nuestro país? Argumenta con ejemplos tu respuesta.
5. Inventa una caricatura que represente la idea que un país poderoso se imponga sobre uno más débil?

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA - Sabatino y Nocturno</b>	<b>Versión 01</b>	<b>Página 4 de 4</b>	

6. ¿Con qué palabras puedes relacionar el concepto de imperialismo? ¿Por qué?
7. En la mayoría de los países latinoamericanos el idioma más hablado es el español. ¿Cuáles son las causas para que se presente esta situación?
8. ¿Cuál es tu opinión frente a la ocupación que hace un pueblo sobre otro territorio? Compártela con tus compañeros de clase.
9. Describe algunas situaciones que crees pueden ocasionar enfrentamientos diplomáticos o armados entre los países.

**NOTA:** La guía debes desarrollarla en su totalidad y enviar la evidencia de la misma al correo de tu docente correspondiente a cada jornada, te recordamos los correos institucionales de cada docente por jornada:

- [angelavelasquez@iehectorabadgomez.edu.co](mailto:angelavelasquez@iehectorabadgomez.edu.co) (jornada nocturna – Clei 401)
- [josebedoya@iehectorabadgomez.edu.co](mailto:josebedoya@iehectorabadgomez.edu.co) (jornada nocturna – Clei 402)
- [mauricioquirales@iehectorabadgomez.edu.co](mailto:mauricioquirales@iehectorabadgomez.edu.co) (jornada sabatina – Clei 403-404-405)
- [llobidacalle@iehectorabadgomez.edu.co](mailto:llobidacalle@iehectorabadgomez.edu.co) (jornada sabatina – Clei 406 y 407)

## REFERENCIAS

[https://redes.colombiaaprende.edu.co/ntg/men/archivos/Referentes/Ciencias\\_Sociales/CS\\_Grado09.pdf](https://redes.colombiaaprende.edu.co/ntg/men/archivos/Referentes/Ciencias_Sociales/CS_Grado09.pdf)

[https://es.wikipedia.org/wiki/Protestas\\_en\\_Colombia\\_de\\_2021](https://es.wikipedia.org/wiki/Protestas_en_Colombia_de_2021)